

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 229 Советского района Волгограда»

Авторская методическая разработка
«Путешествие на зелёный свет»
(методическое пособие по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма)

Автор-составитель:
Долгих Екатерина Владимировна
Сердюкова Светлана Николаевна

Пояснительная записка.

Как известно, детство – это пора, когда в человеке закладываются основные знания, навыки и умения, которые потом он использует по жизни

В век автомобилей и высоких скоростей детям необходимы знания правил дорожного движения, поведения пешехода на улицах и дорогах. Обучение детей этим правилам – важное воспитательное мероприятие, прививающее им дисциплинированность, осторожность, а когда необходимо, и находчивость.

Совершенно очевидно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя пешеход на улице и дороге, тем меньше станет несчастных случаев от дорожных происшествий.

Начинать знакомство детей с правилами поведения пешехода на улице и дороге следует с того момента, как ребенок самостоятельно сделает первые шаги, ибо с этого момента он уже пешеход!

Таким образом, актуальность нашей методической разработки обусловлена потребностью в обеспечении безопасности движения и обучении маленьких пешеходов.

У дошкольников наблюдается значительный разрыв между теоретическими знаниями правил и их практическим применением. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города.

Детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому данная методическая разработка предоставляет возможность обучить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

Методическая разработка соответствует современным действующим правилам дорожного движения. Данное пособие соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Преимущество данной методической разработки заключается в эффективности профилактических мероприятий тесно связанных с возрастными особенностями детей, а именно благодаря внедрению игрового метода. Игра позволяет в занимательной игровой форме, изучить и закрепить основы правил дорожного движения. Именно во время игр у детей воспитывается характер, расширяются представления об окружающем, формируются и совершенствуются двигательные навыки, точность движений, внимательность, сосредоточенность, т.е. все те качества, которые так необходимы для предупреждения опасности. Данная работа проводится регулярно, планомерно, систематически.

Преимущество авторского пособия «Путешествие на зелёный свет» в том, что оно трансформируемо, каждый раз дети могут самостоятельно выбирать игровую рубрику. Пособие является мобильным, так как может использоваться, как в групповом помещении, так и на территории дошкольного учреждения. Пособие может использоваться родителями в домашних условиях.

Авторское пособие имеет возможность использования другими педагогами в дошкольных учреждениях.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Возрастная группа: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Форма организации: подгрупповая

Цель и задачи авторской методической разработки.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста системы знаний, умений и навыков основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте посредством совместной со взрослым и самостоятельной игровой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- научить детей воспринимать и выполнять правила игры;
- учить детей анализировать ситуацию, делать выводы последствия нарушения правил ПДД;

- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей по дорожной лексике;

- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Материалы и оборудование, используемые в игровой деятельности детей при обучении правилам дорожного движения.

Игровое поле: игровое поле, представлено игровыми тематическими рубриками: дорожные знаки, транспорт, мы – пешеходы, мы – пассажиры, это должен знать каждый, безопасность на дорогах;

Комплект карточек с вопросами и заданиями, которые детям предлагается выполнить в определенных точках маршрута;

Кубик, фишки (машинки)

Ход игры:

Игроки поочередно бросают кубик и, совершают определённое количество ходов. Если игрок попадает на красную цифру, он делает ход назад по направлению стрелки. Если попадает на зеленую цифру, то делает ход по направлению стрелки вперёд, но только, если правильно выполнит задание в

конвертах, если задание не выполняет, остаётся стоять на месте. Выигрывает участник, который первым окажется на финише. Проходя маршрут от старта до финиша, дети будут преодолевать преграды, возвращаться на несколько шагов назад, пропускать ход, или делать несколько шагов вперёд за правильные ответы. В процессе игры дети узнают много интересного о правилах дорожного движения, расширят свой кругозор, научатся размышлять логически, потренируют порядковый счет и улучшат моторику рук.

Окончание игры и победитель:

Выигрывает участник, который первым окажется на финише.

Данное пособие используем, как в организованной образовательной деятельности (познавательное развитие, развитие речи, социально-коммуникативное развитие, физическое, художественно-эстетическое), так и в самостоятельной деятельности детей (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская).

Планируемые результаты освоения правил дорожного движения детьми дошкольного возраста с помощью авторской методической разработки.

Ребенок овладеет базовыми правилами поведения на дороге:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать свою деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных ситуациях»;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;

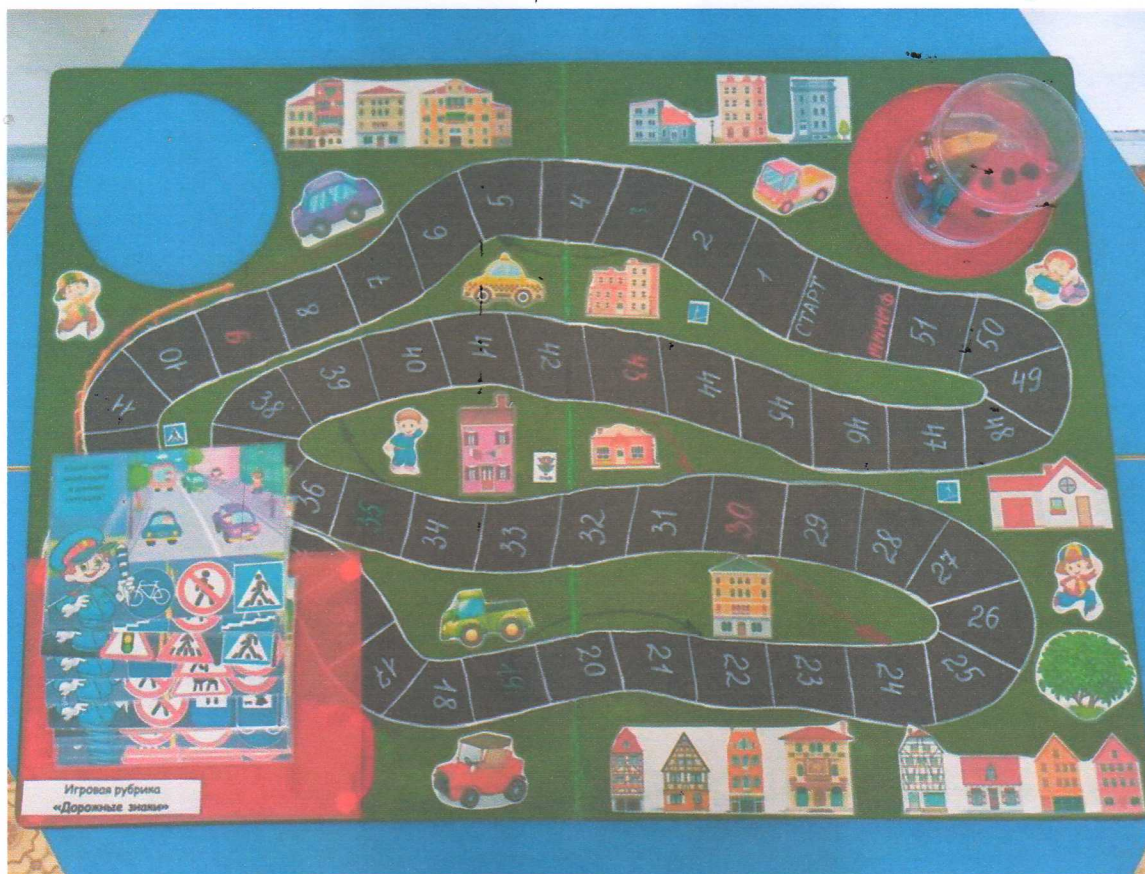
- представление о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями;

- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения.

Эта игра позволила разнообразить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и повысила познавательный интерес у дошкольников.

ПРИЛОЖЕНИЯ









Список литературы и интернет-ресурсов.

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144 с.
2. Под редакцией Веракса Н.Е, Комарова Т.С, Васильева М.А. –Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», (соответствует к требованиям ФГОС).Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014.
3. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
4. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
- 5.<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2015/11/03/tematicheskaya-papka-lepbuk-pravila>